|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **ХАРКІВСЬКА  ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ  ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №41 ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | |  |

**Н А К А З**

03.06.202 №64

Про підсумки виховної роботи

за ІІ семестр 2021/2022 навчального року

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та нормативно-правовими документами у Харківській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 41 Харківської міської ради Харківської області були розроблені плани роботи та організована робота щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів правопорушень, злочинності, насильства та запобігання дитячій бездоглядності в учнівському середовищі, Школи сприяння культури здоров’я. Річний план виховної роботи школи був розроблений за пріоритетними напрямками (ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до себе), саме за ними аналізувалася виховна робота школи у ІІ семестрі 2021/2022 навчального року.

Управління виховною роботою школи здійснювали заступник директора з навчально-виховної роботи Капустинська Т.Ф., практичний психолог Маркелова А.Р. та класні керівники. Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи школи «Формування в учнів ціннісних ознак громадян української держави, виховання духовності та загальної культури», педагогічний колектив організовував і провів майже усі заплановані у ІІ семестрі позакласні та позашкільні заходи. За підсумками ІІ семестру виховна робота школи знаходиться на достатньому рівні.

Підсумки виховної роботи школи за ІІ семестр 2021/2022 навчального року узагальнено у довідці (додається).

На підставі вищевикладеного,

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Капустинській Т.Ф.:

1.1.Тримати на контролі стан виховної роботи школи.

Протягом року

1.2. Посилити контроль за відвідуванням навчальних занять та проведенням позаурочного часу з дітьми, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги та дітьми схильними до скоєння правопорушень.

Протягом року

1.3. Тримати на контролі проведення запланованих виховних заходів та бесід по класам школи.

Протягом року

1.4. Доповісти про підсумки виховної роботи за ІІ семестр 2021/2022 навчального року та завдання на І семестр 2021/2022 навчального року на засіданні педагогічної ради школи.

Червень 2022 року

1.5. Надавати дієву допомогу педагогу-організатору та вчителям школи у роботі з профілактики правопорушень, вживання алкогольних напоїв, наркотичних та психотропних речовин неповнолітніми.

Протягом року

1.6. Налагодити та підтримувати тісний зв'язок між сім'єю, дитиною, школою та службами у справах дітей, ювенальної превенції.

Протягом року

2. Класним керівникам 1-11 класів:

2.1. Активізувати роботу по виявленню та розвитку творчого потенціалу і здібностей учнів школи.

Протягом року

2.2. Залучити до участі у класних і шкільних виховних заходах весь колектив класу і батьків учнів.

У 2022/2023 навчальному році

2.4. Охопити учнів пільгового та підоблікового контингенту участю у шкільних та позашкільних заходах.

До кінця 2022/2023 навчального року

3. Відмітити плідну роботу класних керівників Третьякової І.Л.,

Губанової Л.А., Старової В.М. на нараді при директорові.

Червень 2022 року

4. Класним керівникам:

4.1. Проводити виховні години та години спілкування за планом, дотримуватися теми та мети запланованого заходу.

У 2022/2023 навчальному році

4.2. Надати інформацію стосовно учнів класу, плани роботи класних керівників. Надалі вчасно надавати інформацію класного керівника.

У 2022/2023 навчальному році

4.3. Ретельно слідкувати за відвідуванням учнями занять, підтримувати зв'язок з батьками учнів.

У 2022/2023 навчальному році

5. Практичному психологу школи продовжувати проводити психологічний супровід учнів школи з урахуванням обдарованості кожного учня та його психологічного стану, виділити обдарованих учнів, які не досягають високих успіхів у навчання та в позашкільному житті.

У 2022/2023 навчальному році

6. Відповідальній за інформаційне наповнення шкільного сайту Брусіну І.О. розмістити зміст даного наказу на офіційному сайті школи.

7. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

|  |
| --- |
| Директор школи Є.В.Гонський  Заступник директора з навчально-виховної  роботи- особа, відповідальна за  запобігання корупції в школі  Н.В.Фурман |
|  |
|  |

З наказом ознайомлені:

Капустинська Т.Ф.

Старова В.М.

Віннікова Л.Є.

Седіна С.І.

Перемот А.І.

Третьякова І.Л.

Кобзар Т.Є.

Маркелова Я.М.

Кулік А.В.

Брусін І.О.

Губанова Л.А.

Котенко І.В.

Капустинська Т.Ф.

Додаток

до наказу директора

ХЗОШ № 41

від 03.06.2022 №64

**Довідка про підсумки виховної роботи школи**

**за ІІ семестр 2021/2022 навчального року**

**та завдання на І семестр**

**2022/2023 навчального року**

На виконання визначених нормативних документів та річного плану виховної роботи школи виховна робота була спрямована за пріоритетними напрямками (ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до природи, ціннісне ставлення до мистецтва, ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до себе). Саме за ними аналізувалася виховна робота школи у ІІ семестрі 2021/2022 навчального року.

Управління виховною роботою закладу здійснювали заступник директора з навчально-виховної роботи Капустинська Т.Ф. педагог-організатор Гармаш С.М., практичний психолог Маркелова А.Р. та класні керівники. Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи школи «Формування в учнів ціннісних ознак громадян української держави, виховання духовності та загальної культури», педагогічний колектив організовував і провів майже усі заплановані у ІІ семестрі позакласні та позашкільні заходи. Педагоги школи головну увагу у виховній роботі акцентували на виховання громадянина – патріота своєї Батьківщини, готового до подальшої освіти і трудової діяльності, з вільними політичними і світоглядними переконаннями, з свідомим ставленням до обов’язків; на формуванні творчої особистості учня; вихованні поваги до національних цінностей нашого народу; вироблення навичок здорового способу життя. Головною метою виховної діяльності школи є становлення учня як творця і проектувальника свого життя, який уміє визначити позитивну життєву стратегію, прагне бути компетентною, відповідальною, соціально активною і мобільною особистістю, здатною до соціальної діяльності.

**Ціннісне ставлення до суспільства і держави.** Протягом ІІ семестру класними керівниками були проведені такі тематичні *виховні години та бесіди:* ”Профілактика правопорушень. Правова відповідальність неповнолітніх”, «Україна — наша Батьківщина» (1-4 класи), «Та земля мила, де мати народила» (5-8 класи), «Історія моєї родини — в історії мого краю» (9-11 класи), «Школа — наш дім, ми господарі в нім» (1-2 класи), «Державні символи України» (3-4 класи), «Конституційні основи держави» (5-8 класи), «Ми — громадяни України» (9-11 класи), «Громадянське суспільство — гарантія дотримання прав людини», «Я — українець!» (1-4 класи), «Поєднання особистісних потреб людини та вимог суспільства» (5-11 класи), «Кожна дитина має право» (5-11 класи), «Моя рідна Україна» (1-4 класи), «Можна все на світі вибирати, сину, вибрати не можна тільки Батьківщину!» (1-4 класи), «Про самоактуалізацію та само визначеність особистості» (5-11 класи), «Я громадянин України і пишаюсь цим» (1-4 класи), «Гуманістична мораль у громадянському суспільстві», «Школа прав дитини», «Україна — полікультурна держава» (1-4 класи), «Моя Україна, демократична і вільна, я з нею пов'язую долю свою» (5-11 класи), «Знай і поважай Герб, Прапор і Гімн своєї Батьківщини» (1-4 класи), «Я – син своєї землі» (5-8 класи), «Україна — наша Батьківщина» (1-4 класи), «Та земля мила, де мати народила» (5-8 класи), «Історія моєї родини — в історії мого краю» (9-11 класи), «Школа — наш дім, ми господарі в нім» (1-2 класи), «Державні символи України» (3-4 класи), «Конституційні основи держави» (5-8 класи), «Ми — громадяни України» (9-11 класи);

Важливе місце в діяльності школи посіла краєзнавча робота. Учні нашої школи беруть активну участь у пошуку та збирання джерел, історичних фактів,матеріалів за дослідницькими темами, що сприяє вихованню у молоді патріотизму, національної свідомості, високої моральності. Краєзнавці школи постійно співпрацюють з представниками авіаційного заводу. Відбувся день відкритих дверей шкільного музею «Літопис першої основ’янської школи». Відвідувачі мали змогу ознайомитися з цінними архівними документами та експонатами музею. Зустріч відбулася в музеї, де колишні учні поділилися спогадами про воєнний Харків та відновлення руїн нашого району.

В листопаді відбулося засідання круглого столу "Ні - насильству у сім'ї", "Основні положення Закону України "Про попередження насильства у сім'ї". В обговоренні проблеми взяли участь представник правоохоронних органів, оперуповноважений СКМСД Основ’янського району старший лейтинант поліції Пєтухов М.Г. та капрал поліції Черкашин Д.М. Під час проведення заходу учні переглянули фрагменти фільмів про види насильства. Учасники заходу обговорювати порушені проблеми та ставили запитання. Учні отримали корисну інформацію про порядок дій у разі виявлення насильства та номери телефонів довіри.

Також була організована зустріч учнів школи з представником ювенальної субвенції Пєтуховим М.Г. «Відповідальність неповнолітніх за скоєння адміністративних правопорушень», «Недопущення скоєння кримінальних та адміністративних правопорушень» (в наявності записи в контрольно-візитаційній книзі).

В рамках проведення місячника правових знань (жовтень) та Всеукраїнський тиждень була організована тематична виставка в бібліотеці «Новинки правової літератури»; виставки малюнків, плакатів, стінних газет «Україна: від козацьких часів до сьогодення» (5-11 ), «Я – громадянин України» (1-4). Організовані зустрічі з представниками правоохоронних органів, які брали участь у засіданні штабу профілактики правопорушень, провели бесіди з учнями «Мої права та обов’язки».

**Ціннісне ставлення до людей.** Класними керівниками були проведені *години спілкування* на морально-етичні теми: «Людей я буду любити, добро й милосердя чинити» (5-7 класи), «Що означає бути підлітком?» (8-10 класи), «Любов до ближнього — джерело величі людини» (11 клас), «Знову дивимося в дзеркало», Тренінги: створення власного іміджу Я + інші», «Я вчуся спілкуватися» (5-6 класи), Вікторина «Хочеш мати друга – навчись другом бути» (1-4 класи), «Вчимося бути добрими людьми», «Відкрийте чарівні двері добра і довіри» (1-4 класи), «Інформаційне суспільство України» (5-9 класи), «Мобільна телефонія — цивілізоване спілкування» (10-11 класи), «Ти живеш серед людей», «Любов'ю дорожити вмійте», «Моральна мотивація», «Гляди, не забудь — людиною будь!» (1-4 класи), бесіди до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом і толерантності з ВІЛ-позитивними людьми *; круглий стіл* «Обов'язок. Відповідальність. Совість» (11 клас); *акція* «Моя іграшка — тобі», акція «Милосердя», «Допоможи ближньому» до Міжнародного дня інвалідів; операція «Турбота» до Міжнародного дня людей похилого віку; *диспут* «Моральний ідеал і його місце в житті людини» (9-11 класи); *виставка доробок* «Захоплення моїх батьків»; *презентація проектів* «Еталон поведінки мого однолітка» (6-8 класи)

**Ціннісне ставлення до природи.** З учнями 1-11 класів проведені заходи: виховні заходи «Подорож лісовою стежкою» (1-6 класи), «Як людина намагалася берегти природу у давні часи» (7-11 класи), «Природоохоронні технології в Україні» (7-11 класи); вікторини «Лікарські рослини» (1-4 класи), «Себе я бачу в дзеркалі природи» (5-8 класи), «Як допомагати тваринам, не ризикуючи здоров’ям» (1-5 класи), «Технологія вирощування лікарських рослин» (2- 6 класи); виставка фотографій «Віч-на-віч з природою», виставка доробок «Золота осінь» (1-4 класи); конкурс на кращу оригінальну годівничку для зимуючих пташок, конкурс на кращу екологічну газету , конкурс «Посади дерево допоможи природі» (5-11 класи), конкурс шкільних творів на тему « Природа мого краю», Виставка – конкурс новорічних композицій «Замість ялинки – зимовий букет»; акції «Збережемо ліс» (збір макулатури), «Допоможи птахам взимку», добродійна акція «Допоможи безпритульній тварині», екологічна акція «Затишок» - благоустрій та озеленення класних кімнат і коридорів школи; проведення свята «Міс Золота Осінь»; екскурсія до Основ’янського лугопарку «Дерева нашого краю», екскурсія до «Ботанічного саду»; круглий стіл «Як зберегти природу» (8-11 класи

**Ціннісне ставлення до культури і мистецтва.** Протягом ІІ семестру були проведені: виховні години: «Музичний фольклор рідного краю», «Музика, яку ми слухаємо, музика, яку ми любимо», «Україна поетична», «Музика поруч з нами»; «Книга – найкращий друг», «У світі кіномистецтва», «Чи розуміємо ми оперу?»; конкурс малюнків «І живе калина на папері», виставка стіннівок «Я малюю світ», «Література очима дітей», конкурс пісні «Наші таланти тобі, рідно школо!»; виставка дитячої книги «На хвилинку зупинись – на новинку подивись»; виставка поробок « Осінній вернісаж», ораторський турнір «Чарівне слово поезії», вікторини «У царині мистецтва», «Краса природи в пісні і слові»; урок-гра «Музичні фантазії», урок-гра «Краса природи у творах образотворчого мистецтва»; групова робота «Виготовлення експозицій з природного матеріалу»; дискусія «Арттерапія: і психологічних негараздів».

**Ціннісне ставлення до праці.** Класними керівниками 1-11 класів проведено: Проведення годин спілкування :«Професія моїх батьків» (1-4 класи); «За що ми любимо свою професію» (5-6 класи); «Трудові традиції української родини» (7-8 класи), «Важливість праці для людей» (5-7 класи), «Сфера послуг» (5-11 класи), «Право громадян України на працю в документах» (8-11 класи) «Що таке інтелектуальна та технічна праця», «Є така професія - Батьківщину захищати» присвячені Дню збройних сил України; лекції «Особливості прийому на роботу неповнолітніх» 7-11 класи, «Перший та другий розподіл праці» (5-11 класи); тренінги «Немає поганої професії» (9-11 класи); проведення анкетування стосовно вибору професії (9, 11 класи; батьківський лекторій «Що таке праця в розумінні дитини?»; вікторіна «Бджілка мала й та працює» (1-4 класи); конкурс стіннівок «Абетка професій», конкурс малюнків «Мама, тато на роботі» (1-4 кл); гра-вікторина «Знайомимось із професією»; конкурс творів « Праця очима дітей».

**Ціннісне ставлення до себе.** Класними керівниками проведені: *бесіди* «Наша мова — солов'їна» (1-2 класи), «Найцінніше в моєму житті» (5-6 класи), «Бережи себе»(1-4 класи), «Мої обов'язки в сім'ї», Мій родовід», «Все починається з родини», «Здоров'я — головне багатство» 6 клас, «Мій день: хороше та погане» , « Знайди свій шлях», «Хто такі Добродії» (1-4 класи), «3 чого починається пізнання» 7 клас, «Шлях до себе» (5-6 класи), «Профілактика інфекційних захворювань» , «Якщо хочеш бути здоровим, загартовуйся», «Мої доручення», «У чистій воді риби багато, у доброзичливої людини друзів багато», «Пташка красна своїм пір'ям, а людина — своїм знанням», «Яка людина заслуговує на повагу інших» (8-9 класи), «Мій ідеал» 8 клас, «Сходинки до сімейного життя» (10-11 класи), «Вміння знаходити себе в суспільстві» (5 клас) «Стався до людей так, як би ти хотів, щоб ставилися до тебе» 9 клас, «Людина народжується для вічності» 10 – 11 класи; вікторини «Віра у себе» (7-8 класи), «Пізнай себе» (9-11), «Розкажи мені про себе», «Дружба — це...»; проведення рейду «Зовнішній вигляд»; акція «Книга — мій друг» (3-4 класи); написання профілактичних диктантів «Інфекційним захворюванням - Ні!»; проведення лекцій про вплив алкоголю, наркотиків на фізичне та соціальне здоров’я дитини; проведення тижня «За здоровий спосіб життя»; *виховний захід* «Фізичне загартування школярів – запорука гарного здоров’я» , присвячений Дню Збройних сил України; *диспут* «Для чого живе людина?» (8-11 класи), єдина виховна година «На кого я хочу бути схожим у житті» (1-4 класи).

За результатами аналізу навчально-виховної роботи за ІІ семестр 2021/2022 навчальний рік, слід визначити головні завдання школи на І семестр 2022/2023 навчального року: забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до інтересів та суспільних вимог; підвищення соціального статусу виховання у системі освіти школи, зміцнення й розвиток виховних функцій закладу; забезпечення взаємодії школи з усіма соціальними інститутами, які причетні до виховання дітей; формування учнівського колективу, розвиток дитячого самоврядування; оптимізація змісту і форм виховного процесу; збереження та зміцнення фізичного, психічного та соціального здоров’я особистості; попередження та локалізація негативних впливів чинників соціального середовища на особистість; формування досвіду гуманістичних відносин на основі засвоєння та реалізації у повсякденному житті етичних норм і гуманної моралі.

Директор школи Є.В.Гонський