|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ХАРКІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ** **ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №41****ХАРКІВСЬКОЇ** **МІСЬКОЇ РАДИ****ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | **ХАРЬКОВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНЕЙ №41 ХАРЬКОВСКОГО ГОРОДСКОГО СОВЕТА ХАРЬКОВСКОЙ ОБЛАСТИ** |

 |  |

**Н А К А З**

14.11.2014 №222

Про результати перевірки

роботи гуртків та факультативів

Відповідно до річного плану роботи школи адміністрацією школи вивчався стан гурткової роботи та роботи факультативів з метою оцінки її ефективності та впливу на розвиток творчого потенціалу учнів.

Перевірялися питання охоплення учнів школи гуртковою роботою, активність їх під час проведення занять, результативність роботи гуртків та факультативів (проведення виставок, участь в оглядах, творчих звітах тощо)

Під час перевірки відвідано гурткові та факультативні заняття, перевірено журнали, плани гурткових та факультативних занять, проведено співбесіди з керівниками гуртків та учнями.

У цьому навчальному році в школі працюють гуртки, які ведуть досвідчені вчителі та тренери школи:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Назва гуртка, секції | Напрям гуртка, секції | Програма | ПІБ керівника  | Час проведення |
| 1. | Вокальний спів | Художньо-естетичний напрям | Програма для гуртків художньо-естетичного та декоративно-прикладного напрямів (для позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів) укладачі: Іова В.Ю., Красномовець Л.В., Григорчук Т.В. – м. Камянець-Подільський, 2007. | Яковчук Григорій Миколайович | ПН.14.00-16.00СР.14.00-16.00 ЧТ.14.00-16.00  |
| 2. | Виготовлення сувенірів «Дивосвіт» | Декоративно-прикладний напрям | Програма гуртка виготовлення сувенірів Євтушенко Н.І., Козачок О.В. (початковий, основний). Сайт МОН | Седіна Світлана Іванівна | ВТ.14.00-16.00ЧТ.14.00-16.00 |
| 3. | «Захисник Батьківщини» | Військово-патріотичний напрям | Програма та методичні рекомендації для гуртків військово-патріотичного виховання і вивчення основ військової справи з учням 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладах / Автори: Ю.Д. Кривонос, В.К. ХАНО – Харків 2009. | Гонський Євген Володимирович | ПН.16.00-17.00ВТ.16.00-17.00ЧТ.16.00-17.00 |
| 4. | « Юний командир» | Військово-патріотичний напрям | Програма та методичні рекомендації для гуртків військово-патріотичного виховання і вивчення основ військової справи з учнями 5-12 класів загальноосвітніх навчальних закладів Автори: Ю.Д. Кривонос, В.К. ХАНО- Харків 2009 | Гонський Євген Володимирович | ПН.17.00-18.00ВТ.17.00-18.00ЧТ.17.00-18.00 |
| 5. | Хореографічний гурток | Художньо-естетичний напрям | Програма хореографічного гуртка ТОВ Видавництво «Антей» м. Суми 2005 | Черкашина Тетяна В’ячеславівна |  ВТ15.00-16.00ЧТ15.00-16.00 |

Під час перевірки з’ясовано, що найбільшою популярністю в учнів користуються гурток виготовлення сувенірів **«Дивосвіт».** В момент проведення занять були присутні 98 % складу учнів, зарахованих до гуртка.

Заняття в гуртку виготовлення сувенірів допомагає дітям розумно й цікаво проводити свій вільний час, пробуджує допитливість, любов до знань.

Метою програми роботи гуртка є формування компетентностей особистості у процесі технічної творчості. Основні завдання полягають у формуванні таких компетентностей: пізнавальної: ознайомлення з основами технічної творчості, декоративно-ужиткового мистецтва, моделювання й конструювання; оволодіння поняттями, знаннями про матеріали й інструменти; практичної: формування вмінь і навичок роботи з різними матеріалами й інструментами, прийомів виготовлення виробів і виконання технологічних операцій; творчої: задоволення потреб особистості у творчій самореалізації; формування творчої особистості, її художнього смаку, пізнавального інтересу, творчої уяви, фантазії, емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; соціальної: виховання поваги до звичаїв і традицій українського народу, бережливого ставлення до рідної природи; розвиток позитивних якостей емоційно-вольової сфери.

Заняття в гуртку допомагає вихованцям краще засвоювати матеріал багатьох шкільних предметів і навчальних курсів: «Художня праця», «Трудове навчання», «Мистецтво», «Я та Україна». Поряд із груповими, колективними формами роботи проводилися індивідуальна робота з учнями, в тому числі при підготовці до виставок та інших масових заходів. Були створені умови для диференціації та індивідуалізації навчання відповідно до творчих здібностей, обдарованості, віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я вихованців. Поряд із груповими, колективними формами роботи проводилися індивідуальна робота з учнями, в тому числі при підготовці до виставок та інших масових заходів. Були створені умови для диференціації та індивідуалізації навчання відповідно до творчих здібностей, обдарованості, віку, психофізичних особливостей, стану здоров'я вихованців. Протягом листопада учні, які відвідують гурток взяли участь у таких конкурсах: «Осіння фантазія», «Осінній Букет», у Всеукраїнському конкурсі «У Світі казки» в номінації «Умілі ручки», виставці малюнків «Природа навколо нас».

Метоюгуртка **«Вокальний спів»** є формування музично естетичного смаку, музично-творчої уяви, творчого потенціалу, культури почуттів, нестереотипного асоціативно-творчого мислення. Виховання в дітях відчуття краси та гармонії, вміння помічати прекрасне у спостережуваних явищах та усвідомлювати його. Важливе місце надається участі у концертах, адже індивідуальне, групове виконання пісні перед публікою, інсценізація пісень, виконання ритмічних рухів під музику сприяють самовираженню, випрацьовують впевненість у собі, наполегливість та естетичний смак.

Завданнями гуртка є: дати знання та уявлення про вокальне - музичне мистецтво, історію та роль в житті людей, навчити розуміти «мову» різних стилів та видів вокальне – музичного мистецтва, усвідомлювати роль художнього образу в музичному мистецтві, створювати виразний художній образ, оригінальний спів, залучити учнів до розуміння змісту та сутності музичного мистецтва, ознайомити дітей з циклічними фольклорними творами (веснянками, колядками, щедрівками, жниварськими, купальськими, побутовими піснями), навчити аналізувати пісню за її літературно-поетичним змістом, музичними особливостями, а відтак вибирати стиль її виконання, виховувати повагу до звичаїв і традицій українського народу, бережливого ставлення до рідної культури, розвивати позитивні якості емоційно – вольової сфери (доброзичливе ставлення до людини, охайність і старанність у роботі). З початку навчального року гуртківці приймали участь у шкільних заходах: святкуванні Першого дзвоника, Дня працівника освіти.

Перевіркою відзначено, що головною рисою занять гуртків **«Захисник Батьківщини»** та **«Юний командир»** є налаштованість учнів на роботу, вивчення теоретичних та практичних навичок із загальновійськової, довогневої, тактичної підготовки, основ медико-санітарної підготовки, прийомів фізичної підготовки. Заняття мають чітку структуру, методично грамотно побудовані.

Також користується популярністю **хореографічний гурток**, завданнями якого є забезпечити оволодіння виразними засобами танцю, сукупністю виразних рухів, об’єднаних ритмом, що виражають почуття і думки, розвиток виконавської майстерності, формування музичних, ритмічних здібностей, виховання любові до танцю.

У цьому навчальному році в школі працюють факультативи, які ведуть досвідчені вчителі школи. З метою посилення морально-етичної складової навчально-виховного процесу, запобігання розвитку бездуховності в суспільстві, виховання підростаючого покоління на гуманістичних засадах у дусі релігійної та міжконфесійної толерантності, враховуючи побажання батьків в 5-А класі введено, а в 6-А продовжено вивчення факультативу **«Православна культура Слобожанщини»** (по 1 годині на тиждень) (керівник Котенко І.В.).

У процесі роботи факультативу «Православна культура Слобожанщини» вчитель виховує емоційно-позитивне ставлення до православної культури, релігії, прищеплює культуру до збереження пам’яток культури рідного краю, розуміння природи, формує бережне ставлення до довкілля.

З метою формування в учнів уміння математично досліджувати реальні явища, складати математичні моделі задач, аналізувати і порівнювати отримані результати з реальними у 6-А класі введено факультативний курс «Розв’язуємо прикладні задачі» (1 година на тиждень). Але у зв’язку з виникненням вакансії вчителя математики цей курс тимчасово не читається.

З метою формування в учнів навичок збереження та зміцнення здоров’я, створення сім’ї і виховання дітей на засадах здорового способу життя, для виконання завдань «Школи сприяння здоров’ю», в рамках реалізації шкільної комплексної програми «Промінь здоров’я» у профільному 10-А класі запроваджено курсу «Захисти себе від ВІЛ», а в 11-А класі продовжено вивчення факультативу «Здоров’я людини. Підготовка старшокласників до створення сім’ї і виховання дитини на засадах здорового способу життя (по 1 годині на тиждень керівник Удовицька В.А.). Заняття факультативу **«Здоров’я людини»**, які проводила вчитель Удовицька В.А., учні відвідують з великим інтересом. Під час перевірки з’ясовано, що на заняттях учні переглядають фрагменти науково-популярних фільмів на теми здорового способу життя, які після перегляду коментують та аналізують. В момент перевірки були присутні в середньому 80% складу учнів класу.

З метою ознайомлення учнів з деякими фактами та методами проектної геометрії, оволодіння ними правилами виконання зображень просторових фігур на площині та методами розв’язування задач на побудову перерізів, розвитку просторового мислення, математичних здібностей учнів введено факультатив **«Зображення та геометричні перетворення»** 1 година на тиждень, який вивчається за програмою курсу за вибором «Зображення та геометричні перетворення» (Загорний М.П.).

З метою надання учням основ знань щодо причин, видів, проявів, наслідків корупції як негативного соціально-правового явища, формування вмінь й навичок протидії корупції, забезпечення умов для розвитку правосвідомості учнів, формування елементів їхньої правової культури, антикорупційних моделей поведінки, власного ставлення учнів до ролі держави, суспільства й громадян у протидії корупції, виховання нетерпимого, негативного ставлення до корупції як суспільно-небезпечного явища введено факультатив «Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції» (0,5 години на тиждень), який буде вивчатись за програмою курсу за вибором «Моя громадянська свідомість. Запобігання корупції».

Робота усіх факультативів та гуртків обумовлена необхідністю якісного покращення навчально-виховного процесу. Вони обиралися учнями для розширення свого загального кругозору, прилученням до нових сфер знання і людської діяльності.

На заняття гуртків та факультативів учителі мають змогу більш ефективно працювати як з обдарованими дітьми, так і з тими учнями, яким важко засвоїти навчальний матеріал на уроках.

Позитивним результатом позаурочної роботи є покращення рівня навчальних досягнень учнів з предметів, призові місця в олімпіадах, участь дітей у різних заходах школи, міста.

При перевірці документації відзначається, що вчителі належним чином ведуть журнали з факультативних занять та роботи гуртків, вчасно складено план роботи на семестр. У своїй роботі з учнями вчителі ставлять за мету розширення знань з предметів, розвиток пізнавальних інтересів, використовують різні форми роботи з учнями: практикуми, написання та захист рефератів, перегляд фрагментів науково-популярних фільмів, проведення зустрічей з науковими працівниками вищих навчальних закладів, різноманітних екскурсій тощо.

 На підставі вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Вінніковій Л.Є. протягом 2014/2015 навчального року:

* 1. Залучати до роботи в гуртках учнів із соціально незахищених сімей та дітей, схильних до девіантної поведінки.

1.2. Проводити роз’яснювальну та агітаційну роботу щодо залучення учнів до гурткової та факультативної роботи.

1. Керівникам гуртків, учителям, які ведуть факультативні заняття постійно вдосконалювати систему роботи, знаходити нові форми і методи.

3. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

В.о.директора школи Є.В.Гонський

З наказом ознайомлені:

Віннікова Л.Є.

Котенко І.В.

Удовицька В.А.

Загорний М.П.