***6.2. Організація роботи з батьками***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін проведення | Відповідальний за проведення | Відмітка про виконання |
| 1 | Поновити склад та організувати роботу Ради школи | До 03.09.2018 | Заступник директора з НВР Капустинська Т.Ф. |  |
| 2 | Затвердити план роботи Ради школи | До 03.09.2018 | Голова Ради школи |  |
| 3 | День добрих справ (Спільна діяльність педагогів, батьків, учнів) | Вересень | Капустинська Т.Ф., педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів |  |
| 4 | Конкурс тематичних газет  «Я відпочиваю з батьками» | Вересень | Педагог-організатор, класні керівники 1-11 класів |  |
| 5 | Провести тематичні батьківські лекторії:  - «Роль родини в розвитку моральних якостей підлітка»;  - «Роль сім’ї у громадянському вихованні і становленні особистості»;  - «Робота з сім’ями, які потрапили у складні життєві обставини «Допоможи своїй дитині»;  - Роз’яснення обов’язків батькам щодо виховання своєї дитини»;  - «Що слід розуміти під поняттям «права дітей». Ознайомлення з нормативною документацією, що визначає права дітей. Ознайомлення зі схемою організації роботи з правового виховання учнів у школі»;  - «Економічні та соціальні права дітей. Моральні та духовні  профілактичних аспекти прав дитини»;  - «Законодавство України про захист материнства і дитинства»;  - «Правова культура неповнолітніх громадян. Правосуддя стосовно неповнолітніх»;  - «Загроза наркоманії, алкоголізму, СНІДу та система морально-правових заходів у школі та сім’ї»;  - «Права та обов’язки дітей різного віку»;  - «Роль сімейних традицій у вихованні дітей». | Згідно плану батьківського всеобучу | Класні керівники 1-11 класів |  |
| 6 | Конкурс – виставка « У моєї мами золоті руки» | Жовтень | Педагог-організатор. класні керівники 1-11кл |  |
| 8 | Відкрити консультаційний пункт для батьків  «Виникло питання»:  надання допомоги батькам у виховній роботі; розв’язання конфліктних ситуацій. | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 9 | Батьківський рейд «Гаряче харчування» | Вересень  січень | Голова Ради школи |  |
| 10 | Фотоколаж «Моя родина на відпочинку» | Листопад | Педагог-організатор класні керівники 1-11кл |  |
| 11 | Консультування батьків 1,5-го класу про проблеми в навчанні | Протягом року | Практичний психолог |  |
| 12 | Проведення групових консультацій для батьків щодо вікових особливостей п’ятикласників | Протягом року | Класний керівник 5 класу, психолог |  |
| 13 | День відкритих дверей для батьків | Квітень | Капустинська Т.Ф. |  |
| 14 | Проведення класних батьківських зборів (за окремим планом) | Протягом року | Капустинська Т.Ф.,класні керівники 1-11 класів |  |
| 15 | День довіри (консультації психолога, соціального педагога, медсестри, логопеда, класних керівників) | Протягом року | Капустинська Т.Ф. |  |
| 16 | Конкурс експрес – розповідей «Коріння нашого роду» | Грудень | Педагог-організатор, класні керівники 1-11кл |  |
| 17 | Зустріч батьків з психологом «Як уберегтися від небажаного?» | Лютий | Пр. психолог |  |
| 18 | Спортивні змагання «Тато, мама, я-спортивна сім’я» | Лютий | Педагог-організатор, класні керівники 1-11кл |  |
| 19 | Конкурс тематичних газет  «Про що говорять професії батьків» | Березень | Педагог-організатор, класні керівники 1-11кл |  |
| 20 | Конкурс родинних газет «Весела сімейка» | Квітень | Педагог-організатор, класні керівники 1-11кл |  |
| 21 | Провести батьківські збори учнів 4-х, 9-х, 11-го класів з приводу організації та проведення ДПА | Травень | Класні керівники 4,9, 11 класів |  |
| 22 | Конкурс малюнків «Батьківський дім» | Травень | Педагог-організатор, класні керівники 1-11кл |  |
| 23 | Консультування батьків щодо організації літнього відпочинку | Травень | Капустинська Т.Ф. |  |
| 24 | Участь батьків у творчих учнівських проектах | Протягом року | Капустинська Т.Ф., Рада школи |  |

**Питання для обговорення на батьківських зборах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Клас** | **Вересень** | **Листопад** |
| **І семестр** | **1** | Режим дня. Особиста гігієна і санітарія | Ваша дитина стала школярем. Як допомагати першокласникові у формуванні загально навчальних умінь та навичок |
| **2** | Роль батьків у підготовці домашніх завдань. Вчимо працювати з підручником. | Трудове виховання дітей у сім’ї. |
| **3** | Роль батьків в організації навчальної діяльності дітей вдома, у формуванні навичок самоконтролю. | Роль батьків у створенні позитивної мотивації у навчанні дітей. |
| **4** | Роль батьків у формуванні правової відповідальності дітей. | Екологічне виховання дітей у сім’ї |
| **5** | Як попередити можливе погіршення успішності дитини. | Особливості психології дитини середнього шкільного віку. |
| **6** | Рівні відношення в сім’ї – запорука нормального розвитку дитини. | Пам’ять та її розвиток. |
| **7** | Як взаємодіяти з дитиною в конфліктній ситуації | Заохочення і покарання дітей у сім’ї. |
| **8** | Бережіть нервову систему дитини. | Морально-етичне виховання в сім’ї. |
| **9** | Як навчити бути відповідальним за свої вчинки. Правова відповідальність батьків і неповнолітніх. | Суспільна активність підлітка як ознака готовності до «дорослого» життя. Роль родини в правильному професійному самовизначенні учнів. |
| **10** | Права і обов’язки старшокласників | Проблема насильства в сім’ї. |
| **11** | Забезпечення випускників документами про повну загальну середню освіту.  Проведення зовнішнього незалежного оцінювання-2018.Участь учнів у зовнішньому незалежному оцінюванні-2018. | Права і обов’язки батьків. Роль родини в підготовці школярів до вибору професії  Як організувати повторення навчального матеріалу. Роль родини в підготовці школярів до вибору професії. |
|  | **Клас** | **Лютий** | **Травень** |
| **ІІ семестр** | **1** | Проблема вибору друзів. Взаємостосунки в класі. | Самообслуговування дитини в школі і вдома. |
| **2** | Роль батьків у формуванні гуманних почуттів у дітей. | Роль особистого прикладу батьків у вихованні дитини. |
| **3** | Роль батьків у розвитку творчих здібностей у дітей. | Родинні фактори у формуванні духовної особистості. |
| **4** | Статеве виховання молодших школярів. | Особливості навчання у середніх класах. Зустрічі з майбутніми класними керівниками. |
| **5** | Спільні вимоги дорослих у ставленні до дітей. | Роль праці і творчості в розвитку розумових здібностей дітей. |
| **6** | Правове виховання в сім’ї. Складові частини виховання. | Спілкування дорослих і дітей у родині. |
| **7** | Як уникнути конфліктів у сім’ї. | Естетика поведінки і побуту школярів. |
| **8** | Особливості психології підлітка. | Батьківська етика. |
| **9** | Роль самооцінки в формуванні особистості. | Роль спілкування в сім’ї. Психологічна підготовка учнів до державної підсумкової атестації. |
| **10** | Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет. | Культура взаємостосунків у сім’ї – модель для майбутнього сімейного життя. |
| **11** | Роль сім’ї у виборі майбутньої професії дитини. Психологічна підготовка учні до проведення державної підсумкової атестації. | Як психологічно підготувати себе і дитину до зовнішнього незалежного оцінювання. |

**Загальні питання для всіх класів на батьківських зборах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вересень** | **Листопад** |
| **І семестр** | 1. Вибори батьківського активу. 2. Про структуру навчального року та розклад занять. Графіки роботи бібліотеки, кабінету практичного психолога, соціального педагога, медичного кабінету. 3. Про відвідування учнями школи гуртків та спортивних секцій. 4. Про організацію роботи Ради профілактики правопорушень. Роботу шкільних рейдів. | 1. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів. 2. Охорона життя, здоров’я дітей та безпека життєдіяльності у школі та поза школою. Відповідальність школи і сім’ї. 3. Робота з сім’ями, які потрапили у складні життєві обставини 4. Про організацію харчування у школі. |
|  | **Лютий** | **Травень** |
| **ІІ семестр** | 1. Роль сім’ї у громадянському вихованні і становленні особистості. 2. Про стан ведення учнівських зошитів, щоденників, якість та систематичність виконання домашніх завдань. 3. Про роботу з сім’ями, які потрапили у складні життєві обставини 4. Про якісну підготовку до оздоровчої кампанії влітку 2018 року | 1. Охорона життя, здоров’я дітей та безпека життєдіяльності під час літніх канікул. 2. Про організація літнього відпочинку дітей режим роботи пришкільного табору відпочинку. 3. Про підсумки роботи з профілактики правопорушень, злочинності, жорстокого поводження з дітьми та дитячої бездоглядності.   4. Про підсумки роботи щодо соціального захисту дітей |