|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | |  | | --- | | **ХАРКІВСЬКА**  **ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ**  **ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ №41**  **ХАРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**  **ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ** | |  |

**Н А К А З**

19.01.2022 № 24

Про інформаційне забезпечення управління школою

На виконання Комплексної програми розвитку освіти міста Харкова на 2018-2022 роки, плану роботи школи на 2021/2022 навчальний рік протягом грудня - січня поточного навчального року проводилося вивчення та аналіз інформаційного забезпечення управління школою.

Завданням перевірки стало здійснення аналізу засад інформаційного управління школою. Вивчення стану застосування технологій інформаційного управління та функціонування інформаційних потоків та систем у школі. Виявлення умов успішної інтеграції інформаційних технологій у навчальний процес та аналіз і узагальнення результатів вивчення інформаційного забезпечення управління школою.

Інформатизація освіти є пріоритетним напрямом роботи школи. Але разом з тим, у процесі вивчення стану інформаційного забезпечення управління школою виявлено низку суперечностей, що породжують ряд проблем теоретичного і практичного характеру, які гальмують розвиток нової якості управління та впровадження новітніх інформаційно-комунікативних технологій в управління школою.

А саме: між вимогами суспільства щодо підвищення ефективності управління і наявним рівнем загальнодоступної інфраструктури. В адміністративній діяльності використовується 6 комп’ютерів, в комп’ютерному класі функціонує навчально-комп’ютерний комплекс із п’яти комп’ютерів. Для роботи в бібліотеці працює один комп’ютер. В навчальних кабінетах за кошти педагогічних працівників придбано и працюють 8 комп’ютерів. Один комп’ютер використовується в роботі психологічної служби.

Протягом 2021 року школа працювала в інформаційно-телекомунікаційній системі «Державна інформаційна система освіти».

За кошти міського бюджету школа забезпечена безлімітним доступом до мережі Інтернет за сучасними швидкісними технологіями (за технологією волоконно-оптичної лінії зв’язку Fast Internet/Gigabit Internet, провайдер КП «Міський інформаційний центр»). Школа бере участь у продовженні реалізації проекту зі створення єдиного інформаційного освітнього середовища міста.

Шкільний НКК упродовж 2021 року працював 1480 навчальних годин, що дорівнює рік 40 год./тиждень середньотижневої завантаженості НКК за 2021 рік.

Функціонує сайт школи ([http://school41.klasna.com](http://school41.klasna.com/)). Інформація на сайті систематично заповнюється, тримається в актуальному стані та перебуває під контролем адміністрації школи. Відповідальним за наповнення сайту є вчитель інформатики Брусін І.О. (наказ від 04.01.2022 №3 «Про призначення відповідального за інформаційне наповнення та технічний супровід сайту школи»). На сайті висвітлюється вся актуальна інформація. В наявності посилання на сайти Управління освіти, Департаменту освіти, Міністерства освіти і науки.

Забезпеченість школи комп’ютерною технікою дає позитивні результати. Адміністрація та педагогічні працівники школи проводять ґрунтовні моніторингові дослідження. Управлінське діловодство, тарифікація, звіти за різними напрямками контрольно-аналітичної діяльності школи комп’ютеризовані. Створюється банк даних з різних напрямків, соціальний паспорт школи, інформація про педагогічні кадри, учнів, батьків. Ведеться та оформлюється внутрішкільна документація. Готуються та проводяться педради і наради з використанням інформаційних технологій; форми наказів уніфіковані. Одночасно організовано роботу, пов’язану із захистом персональних даних при їх обробці в школі ( наказом по школі від 04.01.2022 №6 «Про визначення осіб, відповідальних за організацію роботи, пов’язаної із захистом персональних даних при їх обробці в школі» призначено відповідальною за заступника директора з навчально-виховної роботи Фурман Н.В.)

З метою забезпечення виконання освітніх програм всі педагоги школи під час навчання з використанням елементів дистанційного навчання використовують: платформу дистанційного навчання classroom.google.com, можливості освітнього проекту naurok.ua, відеоматеріали, розміщені на сайті youtube.com, відео інструменти Zoom, Kahoot, google форми (тестування). Практичні та лабораторні роботи проводяться за допомогою віртуальних лабораторій. Класні керівники сприяють тому, щоб всі учні були зареєстровані на платформі дистанційного навчання classroom.google.com, були залучені до уроків-конференцій через відео інструменти Zoom.

Використовуються різні засоби обміну інформацією: соціальні мережі та месенджери Viber, WhatsApp, Telegram, електронна пошта, шкільний сайт.

Основні форми роботи, які вчителями використовуються в умовах дистанційного навчання: перегляд відео презентацій, відео фрагментів, онлайн тестування, робота з флеш-картками онлайн, робота з підручником, самостійна робота, індивідуальні консультації за телефоном, індивідуальні та групові консультації в соціальних мережах. Письмові роботи учні виконують у текстових редакторах та письмово у зошитах, надсилаючи вчителю файли з виконаними завданнями електронною поштою або в один із месенджерів. Усне опитування учнів проводяться за допомогою засобів телефонного та відеозв’язку.

Дистанційне навчання здебільшого здійснюється в синхронному режимі, вчитель та учні одночасно перебувають в електронному освітньому середовищі або спілкуються за допомогою засобів аудіо-, відеоконференції.

Дистанційні перевірочні роботи проводяться згідно графіка, затвердженого директором закладу з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу.

У 2021/2022 навчальному році учні школи взяли участь у ІІ (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з інформаційних технологій та учень 8-А класу Кривошеєв Артем посів ІІ місце.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в інформаційне забезпечення процесу управління школою дозволяє вчасно і гнучко забезпечувати управління розвитком системи освіти в школі і цілеспрямовано підвищувати її якість. Особливо це стосується обліку, обробки та аналізу інформації всіма суб’єктами управління. Перспективи подальшої роботи у даному напрямку вбачаємо у розробці організаційно-педагогічних основ для створення ефективних інформаційних моделей, які дозволять усім суб’єктам управління школою приймати обґрунтовані рішення в міру своїх компетенцій, що найбільш важливо при плануванні розвитку школи і проведенні шкільних перетворень

Виходячи з вищевказаного,

НАКАЗУЮ:

1.Заступнику директора з навчально-виховної роботи Фурман Н.В. використовувати в управлінській роботі програмні складові інформаційно-телекомунікаційної системи «Державна інформаційна система освіти».

Протягом 2022 року

2. Вчителям школи до кінця 2021/2022 навчального року:

2.1. Підвищувати рівень інформаційної культури для впровадження інформаційно-комунікаційних технологій.

2.2. Вчасно подавати Брусіну І.О. актуальну інформацію щодо оновлення офіційного сайту школи.

Щотижнево

3. Відповідальному за наповнення сайту Брусіну І.О. регулярно оновлювати інформацію на офіційному сайті школи.

Щотижнево протягом 2022 року

4. Завідувачу шкільної бібліотеки Шухат І.А. поповнювати та вдосконалити шкільний проект Інтернет-бібліотека.

Протягом ІІ семестру 2021/2022 навчального року

5. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор школи Є.В.Гонський

Заступник директора з навчально-виховної роботи – особа, відповідальна за запобігання корупції в школі

Н.В.Фурман

З наказом ознайомлені:

Фурман Н.В.

Капустинська Т.Ф.

Топчий М.С.

Брусін І.О.

Шухат І.А.

Нестерцова М.О.

Віннікова Л.Є.

Котенко І.В.

Старова В.М.

Кулік А.В.

Перемот А.І.

Губанова Л.А.

Третьякова І.Л.

Кобзар Т.Є.

Седіна С.І.

Фурман Н.В.